

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 4
от «09» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ЦППМСП «Семья»
г. Уфы
О.Н. Шахова
Приказ № 732
от «09» ноября 2016 г.



Правила приема обучающихся на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Правила приема обучающихся на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования (далее – Правила) определяют порядок приема обучающихся на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящие Правила разработаны на основе следующих нормативных актов:

- Конвенции ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Конституции Российской Федерации;
- Конституции Республики Башкортостан;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок приема на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования

2.1. В Учреждение на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования принимаются дети в возрасте от 0 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными, медицинскими организациями, органами опеки и попечительства, социальной защиты, органами внутренних дел с согласия родителей и иных законных представителей, проживающие на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан:

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках договорной деятельности с образовательными учреждениями);
- находящиеся в трудной жизненной ситуации, которая может привести к утрате несовершеннолетними родительского попечения;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ранее относившиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. При приеме на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования в Учреждение обучающийся, его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными образовательными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.3. Прием обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы производится на основании заявления родителя (законного представителя) и приказа руководителя.

2.4. Набор детей на занятия по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется специалистами Учреждения при обращении за консультативной помощью на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ, а также на основании договоров о сотрудничестве с образовательными организациями.

2.5. Обучающиеся могут быть одновременно зачислены на несколько программ.

2.6. В приеме ребенка на дополнительные общеразвивающие программы в Учреждение может быть отказано:

- при наличии у ребенка таких заболеваний, как олигофрения в степени имбецильности и идиотии, сложные дефекты зрения и слуха (слепота, глухота), детский церебральный паралич, за исключением детей, относящихся к категории лиц, указанных в п. 2.1. данных Правил;

- по причине отсутствия свободных мест (на групповые занятия);

- если ребенок не достиг возраста 4-х лет (на групповые занятия).

2.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. К дополнительным общеразвивающим программам относятся социально-педагогические, коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие и иные программы, реализуемые специалистами Учреждения.

2.8. Программы могут быть типовыми, модифицированными, комплексными, интегрированными, авторскими (по усмотрению педагога). Образовательные программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете Учреждения и, по его рекомендации, утверждаются руководителем Учреждения.

2.9. Содержание и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.10. Общая продолжительность обучения определяется учебным планом образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час (от 10 до 45 минут), продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Между занятиями устанавливается перерыв продолжительностью 10-15 минут. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

2.11. Занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами образовательных программ. Расписание занятий разрабатывается с учетом запроса родителей (законных представителей) и запроса образовательных организаций, составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения, утверждается руководителем Учреждения.

2.12. Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

2.13. Занятия проводятся в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

2.14. Наполняемость групп – максимальная до 15 обучающихся, минимальная – 3 человека. При необходимости группы могут делиться на подгруппы согласно требованиям СанПиН.

2.15. Наполняемость групп зависит от возраста и дефекта развития обучающихся и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

2.16. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с детьми может осуществляться в Учреждении, в образовательных организациях, где они обучаются.

2.17. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Учреждения. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

2.18. Прием в Учреждение на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется в течение всего календарного года.

2.19. Учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного муниципального задания на платной основе.